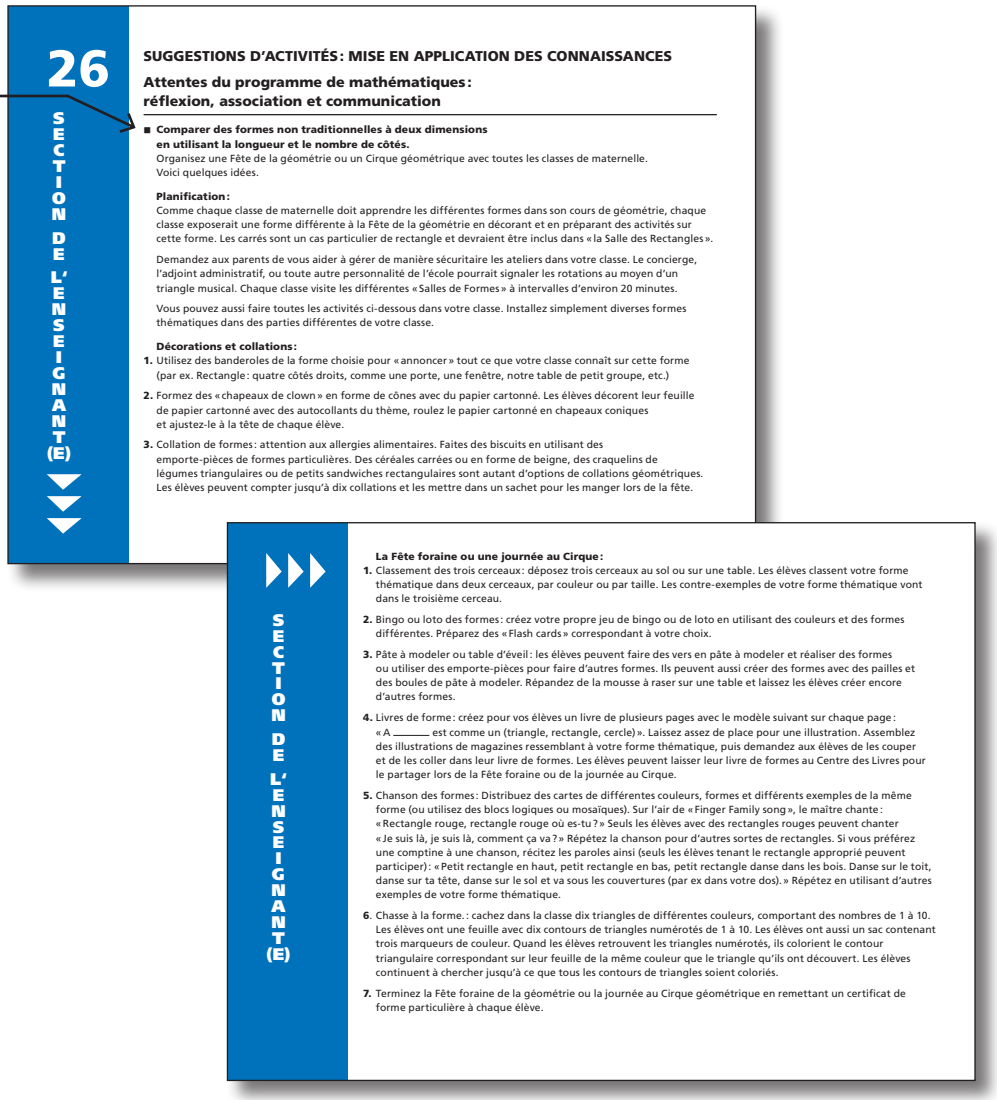
Géométrie et Sens de l'espace

Maternelle
Section de l'enseignant(e)

Suggestions d'activités, mise en application des connaissances :
Ces suggestions sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques de l'Ontario.



26

SECTION DE L'ENSEIGNANT(E)

SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : MISE EN APPLICATION DES CONNAISSANCES

Attentes du programme de mathématiques : réflexion, association et communication

■ **Comparer des formes non traditionnelles à deux dimensions en utilisant la longueur et le nombre de côtés.**
Organisez une Fête de la géométrie ou un Cirque géométrique avec toutes les classes de maternelle. Voici quelques idées.

Planification :
Comme chaque classe de maternelle doit apprendre les différentes formes dans son cours de géométrie, chaque classe exposerait une forme différente à la Fête de la géométrie en décorant et en préparant des activités sur cette forme. Les carrés sont un cas particulier de rectangle et devraient être inclus dans « la Salle des Rectangles ».

Demandez aux parents de vous aider à gérer de manière sécuritaire les ateliers dans votre classe. Le concierge, l'adjoint administratif, ou toute autre personnalité de l'école pourrait signaler les rotations au moyen d'un triangle musical. Chaque classe visite les différentes « Salles de Formes » à intervalles d'environ 20 minutes.

Vous pouvez aussi faire toutes les activités ci-dessous dans votre classe. Installez simplement diverses formes thématiques dans des parties différentes de votre classe.

Décorations et collations :

1. Utilisez des banderoles de la forme choisie pour « annoncer » tout ce que votre classe connaît sur cette forme (par ex. Rectangle : quatre côtés droits, comme une porte, une fenêtre, notre table de petit groupe, etc.)
2. Formez des « chapeaux de clown » en forme de cônes avec du papier cartonné. Les élèves décorent leur feuille de papier cartonné avec des autocollants du thème, roulez le papier cartonné en chapeaux coniques et ajustez-le à la tête de chaque élève.
3. Collation de formes : attention aux allergies alimentaires. Faites des biscuits en utilisant des emporte-pièces de formes particulières. Des céréales carrées ou en forme de beigne, des craquelins de légumes triangulaires ou de petits sandwiches rectangulaires sont autant d'options de collations géométriques. Les élèves peuvent compter jusqu'à dix collations et les mettre dans un sachet pour les manger lors de la fête.

SECTION DE L'ENSEIGNANT(E)

La Fête foraine ou une journée au Cirque :

1. Classement des trois cerceaux : déposez trois cerceaux au sol ou sur une table. Les élèves classent votre forme thématique dans deux cerceaux, par couleur ou par taille. Les contre-exemples de votre forme thématique vont dans le troisième cerceau.
2. Bingo ou loto des formes : créez votre propre jeu de bingo ou de loto en utilisant des couleurs et des formes différentes. Préparez des « Flash cards » correspondant à votre choix.
3. Pâte à modeler ou table d'éveil : les élèves peuvent faire des vers en pâte à modeler et réaliser des formes ou utiliser des emporte-pièces pour faire d'autres formes. Ils peuvent aussi créer des formes avec des pailles et des boules de pâte à modeler. Répandez de la mousse à raser sur une table et laissez les élèves créer encore d'autres formes.
4. Livres de forme : créez pour vos élèves un livre de plusieurs pages avec le modèle suivant sur chaque page : « A _____ est comme un (triangle, rectangle, cercle) ». Laissez assez de place pour une illustration. Assemblez des illustrations de magazines ressemblant à votre forme thématique, puis demandez aux élèves de les couper et de les coller dans leur livre de formes. Les élèves peuvent laisser leur livre de formes au Centre des Livres pour le partager lors de la Fête foraine ou de la journée au Cirque.
5. Chanson des formes : Distribuez des cartes de différentes couleurs, formes et différents exemples de la même forme (ou utilisez des blocs logiques ou mosaïques). Sur l'air de « Finger Family song », le maître chante : « Rectangle rouge, rectangle rouge où es-tu ? » Seuls les élèves avec des rectangles rouges peuvent chanter « Je suis là, je suis là, comment ça va ? » Répétez la chanson pour d'autres sortes de rectangles. Si vous préférez une comptine à une chanson, récitez les paroles ainsi (seuls les élèves tenant le rectangle approprié peuvent participer) : « Petit rectangle en haut, petit rectangle en bas, petit rectangle danse dans les bois. Danse sur le toit, danse sur ta tête, danse sur le sol et va sous les couvertures (par ex dans votre dos). » Répétez en utilisant d'autres exemples de votre forme thématique.
6. Chasse à la forme. : cachez dans la classe dix triangles de différentes couleurs, comportant des nombres de 1 à 10. Les élèves ont une feuille avec dix contours de triangles numérotés de 1 à 10. Les élèves ont aussi un sac contenant trois marqueurs de couleur. Quand les élèves retrouvent les triangles numérotés, ils colorient le contour triangulaire correspondant sur leur feuille de la même couleur que le triangle qu'ils ont découvert. Les élèves continuent à chercher jusqu'à ce que tous les contours de triangles soient coloriés.
7. Terminez la Fête foraine de la géométrie ou la journée au Cirque géométrique en remettant un certificat de forme particulière à chaque élève.

ÉDITIONS BRAULT & BOUTHILLIER
www.ebbp.ca